

Seminario de Investigación

El Surgimiento de la Filosofía Analítica

Scott Soames, Ph.D.

Distinguished Professor of Philosophy

Director of the School of Philosophy

University of Southern California, USA

1. DESCRIPCIÓN

El seminario estará dirigido a profesores y alumnos de filosofía, tanto del pregrado como del posgrado. Su propósito será estudiar el surgimiento de la filosofía analítica en la obra de sus cuatro grandes fundadores: Gottlob Frege, G. E. Moore, Bertrand Russell y Ludwig Wittgenstein. Los temas a tratar incluirán, entre otros, la crítica y subsecuente abandono del idealismo absoluto, el rol fundamental asignado al llamado *sentido común* en el desarrollo de una epistemología anti-escéptica, el proyecto de formular una teoría ética autónoma sin compromisos metafísicos, el desarrollo vertiginoso de la lógica simbólica contemporánea y su aplicación innovadora en la filosofía de las matemáticas y la filosofía del lenguaje y, por último, la adopción de las técnicas lógicas como metodología filosófica general y su rol en la consolidación de una concepción novedosa de la filosofía misma.

2. COORDENADAS

Fechas: todos los martes y jueves del 19 de mayo al 18 de junio de 2015

Hora: 5 PM a 8 PM

Lugar: Sala de Conferencias de EEGLL, Pontificia Universidad Católica del Perú

Requisitos:

- (1) Ingreso libre previa inscripción (el espacio y los materiales que se entregarán los participantes son limitados)
- (2) Competencia en el idioma inglés (el seminario en su totalidad será dictado en inglés)

3. BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL

Gottlob Frege, *The Foundations of Arithmetic*, translated by J. L. Austin, Oxford: Blackwell, 1950.

_____, edited by Michael Beaney, *The Frege Reader*, Oxford: Blackwell, 1997.

G.E. Moore, *Principia Ethica*, Revised Edition, Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

_____, *Philosophical Papers*, London: George Allen and Unwin, 1958.

_____, *Philosophical Studies*. London: Routledge and Kegan Paul, 1922.

_____, *Some Main Problems of Philosophy*. London: George Allen and Unwin, 1953.

Bertrand Russell, *Logic and Knowledge*, edited by Robert Marsh, London and New York: Spokesman Books, 2007.

_____, *Our Knowledge of the External World*, London: Routledge, 1993.

_____, *Philosophical Essays*, London: Allen and Unwin, 1910.

_____, *Russell on Ethics*, edited by Charles Pigden, London and New York: Routledge, 1999.

_____, *Introduction to Mathematical Philosophy*, New York: Dover, 1993.
_____, *The Philosophy of Logical Atomism*, Peru Illinois: Open Court, 1985.

Scott Soames, *The Analytic Tradition in Philosophy*, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2014.

_____, *Philosophical Analysis in the Twentieth Century*, Vol. 1, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2003.

_____, *Analytic Philosophy in America and Other Historical and Contemporary Essays*, Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Ludwig Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*, translated by C. K. Ogden, New York: Dover, 1999.

4. CRONOGRAMA

SEMANA 1: *Frege en torno a la lógica, el lenguaje, y las matemáticas*

19 de mayo: Se estudiará los fundamentos de la revolución de Frege en la lógica y sus aplicaciones innovadoras en la filosofía del lenguaje y la filosofía de las matemáticas, incluyendo su estrategia para reducir las matemáticas a la lógica.

21 de mayo: Se evaluarán críticamente y, en algunos casos, se propondrán revisiones de las doctrinas fregeanas centrales y sus aplicaciones.

Lecturas:

Frege, selections from *The Foundations of Arithmetic*

_____, “On Sense and Reference,” in *The Frege Reader*

_____, “The Thought”

Soames, chapters 1 and 2 of *The Analytic Tradition in Philosophy*

SEMANA 2: *Moore contra el escepticismo, el idealismo absoluto y a favor de la autonomía de la ética*

26 de mayo: Se analizará la revuelta de Moore en contra del idealismo absoluto, su defensa del sentido común y su respuesta al escepticismo.

28 de mayo: Se presentará y evaluará críticamente su teoría ética positiva y su análisis metaético del contenido de los enunciados éticos.

Lecturas:

Moore, “The Refutation of Idealism” in *Philosophical Studies*

_____, “A Defense of Common Sense,” in *Philosophical Papers*

_____, “Proof of an External World,” in *Philosophical Papers*

_____, selections from *Principia Ethica*

Soames, chapters 3 – 6 of *The Analytic Tradition in Philosophy*

SEMANA 3: *Los fundamentos de la filosofía de Russell*

2 de junio: Se discutirá la atracción inicial de Russell hacia el idealismo absoluto y su rechazo ulterior del mismo, su relación con G. E. Moore, el impacto de la *Paradoja de Russell* en el proyecto logicista de Frege de reducir las matemáticas a la lógica y su crítica del pragmatismo americano de William James.

4 de junio: Se presentará y discutirá su famosa *Teoría de las descripciones*.

Lecturas:

- Russell, “Seems Madam?” Nay, it Is.” In *Russell’s Ethics*
_____, “The Meaning of Good,” in *Russell’s Ethics*
_____, “William James’s Conception of Truth,” in *Philosophical Essays*
_____, “Pragmatism,” in *Philosophical Essays*
_____, “The Monistic Theory of Truth,” in *Philosophical Essays*
_____, “On Denoting,” in *Logic and Knowledge*

Charles Pigden, “Russell’s Moral Philosophy,” In *Stanford Online Encyclopedia of Philosophy*,
<http://plato.stanford.edu/entries/russell-moral/>,

- Soames, *The Analytic Tradition in Philosophy*, chapter 7, section 1, “Russell’s Introduction to Philosophy”
_____, *The Analytic Tradition in Philosophy*, chapter 7, section 2, “Russell, Cantor, and the Paradox in Frege’s System”
_____, *The Analytic Tradition in Philosophy*, chapter 8, “Russell’s Theory of Descriptions”
_____, *The Analytic Tradition in Philosophy*, chapter 9, section 1 – “Comrades in Arms: Russell’s and Moore’s Critiques of Pragmatic and Idealist Conceptions of Truth and Reality”

SEMANA 4: *El uso del análisis lógico como un método filosófico general*

9 de junio: Se analizará y evaluará críticamente la reducción de Russell de la aritmética a la lógica y se discutirán las lecciones que sacó de dicha reducción.

11 de junio: Se evaluará su intento de usar su método de análisis lógico para explicar los límites, alcances y contenidos del conocimiento empírico y para construir una teoría exhaustiva de la realidad cognoscible.

Lecturas:

- Russell, selections from *Introduction to Mathematical Philosophy*.
_____, chapters 3 and 4 of *Our Knowledge of the External World*.
_____, sections from *The Philosophy of Logical Atomism*.
Soames, *The Analytic Tradition in Philosophy*, chapter 10, “Russell’s Logicism,” sections 1-3
_____, *The Analytic Tradition in Philosophy*, chapter 11, “Our Knowledge of the External World”

_____, *The Analytic Tradition in Philosophy*, chapter 12, “The Philosophy of Logical Atomism”

SEMANA 5: *El giro lingüístico de Wittgenstein*

16 de junio: Se analizarán y evaluarán críticamente la metafísica del *Tractatus* y su concepción del *significado, verdad y lógica*.

18 de junio: Se discutirá su teoría de la inteligibilidad, su concepción revolucionaria de la filosofía, su distancia del sistema de Russell y su impacto en la filosofía que le siguió. La sesión finalizará con una discusión sobre la metodología filosófica de este periodo.

Lecturas:

Wittgenstein, *Tractatus Logico-Philosophicus*.

Soames, *The Analytic Tradition*, Vol. 2, chapters 1-5.

Soames, “Philosophical Methodology in Late 19th and Early 20th Century Analytic Philosophy,” in *Analytic Philosophy in America and Other Historical and Contemporary Essays*, 2014.